МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 134 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края



ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 134 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края за 2023 гол

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 134 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края функционирует с 1969 года.

Адрес: 354054, Российская Федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Дивноморская, дом 2

Телефон: 8 (862) 267-13-45

Адрес электронной почты: dou134@edu.sochi.ru

Руководитель: Шевчук Юлия Николаевна

Учредителем является администрация г. Сочи.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 06284 от 23.06.2014 г. выдана на основании приказа № 2765 от 23.06.2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма обучения: очная

Режим работы детского сада:

10,5 часовой рабочий день с 7.30 до 18.00;

5-ти дневная рабочая неделя;

выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

С сентября по май – образовательно – воспитательный процесс.

С июня по август – летняя оздоровительная работа.

Группы кратковременного пребывания детей осуществляют свою работу с 7.30 до 13.00 в режиме 5-дневной недели.

Режим дня строится в соответствии с возрастными особенностями детей. В него включены: дневной сон, прогулки (не менее 3 часов в день), организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

Микрорайон окружён парковыми зонами санаториев «Металлург», «им. Ворошилова (ЦВС)». Детский сад удобен по транспортному расположению: маршрутные автобусы №№ 19, 22, 86, 87, 95, 98, автобусы 22, 23 останавливаются в 3-х минутах ходьбы до образовательного учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательный процесс в учреждении в учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОБУ № 134, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В 2023 году в детском саду функционировали 6 групп:

| Группа | Возраст | Количество детей |
|----------------------------|------------|------------------|
| Вторая младшая | 3 - 4 года | 20 человек |
| Средняя - старшая | 4 - 5 лет | 37 человек |
| Старшая - подготовительная | 5 - 7 лет | 28 человек |
| ГКП 1 | 5 - 7 лет | 1 человек |
| ГКП 2 | 4 - 5 лет | 3 человека |
| ГКП 3 | 3 - 4 года | 5 человек |

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и развития способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения выступают государственные ориентиры:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных 5 особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива МДОБУ № 134 была направлена на решение следующих главных задач:

- 1. Разработать и внедрить в практику ДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи в контексте ФГОС ДО.
- 2. Развивать любознательность детей посредством опытно экспериментирования в ДОУ.

Результатом работы по реализации задач стали новые формы работы с родителями.

- 1. Совместные праздники;
- 2. Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей.

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогами МДОБУ № 134 большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно - оздоровительной работы МДОБУ:

- Проведение закаливающих процедур;
- Босохождение;
- Обливание рук до локтей прохладной водой;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- Контроль за соблюдением СанПиН в МДОБУ и на его территории;
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- Утренняя гимнастика (ежедневно);
- Физкультурные занятия;
- Прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная, дыхательная гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- Хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам(ежедневно);
- Физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- Спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц).

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

МДОБУ детский сад № 134 города Сочи активно взаимодействует с учреждениями образования, а также с учреждениями социальной и культурной сфер.

| Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает образовательное учреждение | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы сотрудничества | Периодичность сотрудничества |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| Гимназия № 16 | Взаимодействие | Экскурсии, | Ежегодно |

| г. Сочи | школы и МДОБУ | тематические | |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | занятия, | |
| | | выставки, акции | |
| Библиотека | Приобщение | Экскурсии, | Ежегодно, |
| Хостинского | детей к культуре | тематические | 2 - 4 раза в год |
| района | чтения | занятия и | |
| | | развлечения, | |
| | | литературные | |
| | | праздники и | |
| | | викторины, | |
| | | конкурсы | |
| Отделение | Предупреждение | Конкурсы, | Ежегодно, |
| ГИБДД по | детского | лекции, | согласно плану |
| Хостинскому | дорожно- | тематические | мероприятий |
| району | транспортного | занятия и | |
| | травматизма. | праздники | |
| РДК Аэлита | Воспитание | Театрализованные | 2 - 4 раза в год |
| | всесторонне | представления, | |
| | гармонично | участие в | |
| | развитой | праздниках и | |
| | личности ребенка | развлечениях. | |
| Администрация | Активное участие | Участие в | Ежегодно, |
| Хостинского | в жизни детского | мероприятиях | согласно плану |
| района | сада | | мероприятий |
| | | | |
| ГБУЗ "Центр | Охрана и | Осмотр, | В течение года |
| охраны | укрепление | диспансеризация | |
| материнства и | здоровья детей | детей, | |
| детства г. Сочи", | | совместные | |
| МЗ КК Детское | | врачебно- | |
| поликлиническое | | сестринские | |
| отделение №4 | | конференции на | |
| | | базе | |
| | | поликлиники; | |

2.4. Воспитательная работа:

Характеристика семей по составу:

| Особенности семей | Категории | Количество семей |
|-------------------|------------------------------|------------------|
| Состав | Полные | 81 |
| | Неполные | 13 |
| | Опекуны | 0 |
| | Семьи группы риска (Семья на | 0 |
| | ладошке) | |
| | Семьи в СОП (внешний учет) | 0 |
| | Семьи с детьми инвалидами | 1 |
| | | |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей |
|--------------------------|------------------|
| Один ребенок | 27 |
| Два ребенка | 54 |
| Три ребенка | 12 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада № 134 приняли участие в следующих мероприятиях:

| Мероприятие | Участники |
|--|---------------------------------------|
| Городской онлайн конкурс декоративно - | •Дудникова О. А., старший |
| прикладного творчества «Весны Очарование» | воспитатель – член жюри. |
| для воспитанников дошкольных | Большенко О. Н., |
| образовательных организации муниципального | воспитатель – член жюри. |
| образования городской округ | Бородина С. В., |
| город – курорт Сочи Краснодарского края воспитатель – член | |
| | •Арзуманян София – 1 |
| | место. |
| | Коллектив средней – |

| Городской онлайн конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Масленицу встречаем, блинами угощаем!» | старшей группы -1 место. • Маслов Артём — 2 место. • Екусов Никита — 1 место. • Матковский Денис- 3 место. • Рогалёва Иветта -3 место. • Хоменко Полина и Хоменко Семён — 3 место. • Фомиченко Ева — 3 место. |
|---|--|
| Городской конкурс творческих работ «Масленичная неделя» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи | Лысенко Виктория – 1 место. Коллектив старшей – подготовительной группы – 1 место. Горгопко Татьяна – 1 место. Матковский Денис – 3 место. Арзуманян София – 3 место. |
| Городской онлайн конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Празднует февраль армии рождение» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи | Рогалёва Иветта — 1 место. Алексеев Вадим - 3 место. Коллектив старшей - подготовительной группы |
| Городской конкурс «Безопасное детство» среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи | - 3 место. • Арзуманян Т. А., инструктор ФИЗО – член жюри. • Коллектив старшей – подготовительной группы – 1 место. • Полуместная Софья, Морозова Полина, Хоменко Полина, Лысенко Вероника, Овчинников Кир, Суншева Марьям, Бабурин Гордей – 2 место. • Овчинников Кир, Мерквилишвили Георгий – 2 место. • Алексеев Вадим - 3 место. • Семёнова Л. Г., |

| тронцостро "Сомпочний тамина Почн | NA /01 H20 H1 |
|--|--|
| творчества «Сохраним планету - День | музыкальный |
| Земли» для воспитанников дошкольных | руководитель – член |
| образовательных организаций города Сочи | жюри. |
| | •Арзуманян София – 1 |
| | место. |
| | •Лысенко Вероника - 2 |
| | место. |
| | •Паламар Злата - 3 место. |
| Краевой конкурс «Семейные экологические | Гарин Артём – 1 место. |
| проекты» | Хоменко Полина – 2 |
| | место. |
| Городской онлайн конкурс декоративно - | •Дудникова О. А., старший |
| прикладного творчества «Синичкин день» | воспитатель – член жюри. |
| для воспитанников дошкольных | Большенко О. Н., |
| образовательных организаций муниципального | воспитатель – член жюри. |
| образования городской округ | Николаева М. Е., |
| город – курорт Сочи Краснодарского края | воспитатель – член жюри. |
| | •Суншева Марьям – 1 |
| | место. |
| | Дехтярь Дмитрий – 1 |
| | место. |
| | |
| V | •Чугуй Алиса – 2 место. |
| V городской конкурс рисунков для | •Карпова Маргарита – 2 |
| дошкольников и младших школьников «По | место. |
| сказочным дорожкам» | . V C " 1 |
| II городской онлайн конкурс «Ко дню | •Хоменко Семён – 1 место. |
| рождения Деда Мороза» для педагогических | •Лысенко Вероника – |
| работников и воспитанников дошкольных | 1место. |
| образовательных организаций муниципального | |
| образования городской округ город-курорт | |
| Сочи Краснодарского Края | |
| V городской онлайн конкурс декоративно- | •Хоменко Семён – 2 место. |
| прикладного творчества «Елочная игрушка | •Лысенко Вероника – |
| своими руками» среди воспитанников | 2место. |
| дошкольных образовательных организаций | •Полуместная Софья – 3 |
| муниципального образования городской округ | место. |
| город-курорт Сочи Краснодарского края | •Гарин Артём - 3 место. |
| | |
| Городской онлайн конкурс | Дехтярь Дмитрий – 1 |
| декоративноприкладного творчества | место. |
| «Здравствуй, Зимушка - Зима!» для | •Коллектив старшей |
| воспитанников дошкольного возраста | группы – 2 место. |
| образовательных организаций муниципального | |
| ооразовательных организации мупиципального | •Арзуманян Алина - 3 |

| образования городской округ город-курорт | место. |
|--|--|
| Сочи Краснодарского края | MCC10. |
| Городской онлайн конкурс декоративно- | • 4 2224011911 4 711110 2 |
| | •Арзуманян Алина - 3 |
| прикладного творчества «Новогодняя | место. |
| снежинка» для воспитанников старшего | Горгопко Татьяна – 3 |
| дошкольного возраста дошкольных | место. |
| образовательных организаций муниципального | •Полуместная Софья - 3 |
| образования городской округ город-курорт | место. |
| Сочи Краснодарского края | |
| Четвертый городской онлайн конкурса «А у | •Арзуманян Алина - 1 |
| нас Новый год! Сказка в гости всех зовёт» | место. |
| для воспитанников муниципальных | •Хоменко Полина - 1 место. |
| дошкольных образовательных организаций | |
| муниципального образования городской округ | |
| город-курорт Сочи Краснодарского края | |
| Городской конкурс творческих работ «Чудеса | Лысенко Вероника – 1 |
| волшебной шкатулки» среди дошкольных | место. |
| образовательных организаций муниципального | •Арзуманян Алина - 2 |
| образования городской округ город-курорт | место. |
| Сочи Краснодарского края | |
| Городской конкурс «Волшебный новый год в | •Хоменко Семён – 2 место. |
| детском саду» для воспитанников | |
| дошкольного возраста дошкольных | |
| образовательных организаций муниципального | |
| образования городской округ город-курорт | |
| Сочи Краснодарского края | |
| Городской конкурс творческих работ | •Большенко О. Н., |
| «Новогодний сувенир» для педагогов, | воспитатель – 2 место. |
| родителей и воспитанников дошкольных | •Полуместный Фёдор – 1 |
| образовательных организаций муниципального | место. |
| образования городской округ город-курорт | Терещук Дмитрий – 2 |
| Сочи Краснодарского края | место. |
| Franco Carlo and a referen | |
| | •Хоменко Семён – 2 место. |

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На 2023 год педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соответствие занимаемой должности – 8 человек.

Имеют стаж работы:

до 5 лет - 3 человека;

```
от 5 до 10 лет - 4 человека;
от 10 лет до 20 лет - 3 человека;
от 20 и более лет - 1 человек.
Уровень образования педагогов:
высшее – 6 человек;
среднее – профессиональное – 5 человек.
```

Возраст:

```
до 30 лет — 0 человек;
до 40 лет — 5 человек;
до 50 лет — 4 человека;
до 55 лет — 1 человек;
старше 55 лет — 1 человек.
```

10 педагогов ДОУ прошли дистанционное обучение по курсу повышения квалификации по теме: «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической В деятельности И улучшении качества образования И воспитания дошкольников.

4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения создана с целью обеспечения комфортных, безопасных, развивающих условий для воспитанников и трудового коллектива детского сада.

Методический кабинет оснащен методической литературой, дидактическим оборудованием, информационным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН по площади: кабинет медсестры, изолятор. Кабинет оснащен необходимым оборудованием для оказания доврачебной помощи воспитанникам.

В учреждении организованы 3 групповые ячейки, каждая из которых состоит из игровой комнаты, спального помещения, прихожей, буфетной, санитарной комнаты. Групповые пространства наполнены необходимой ростовой и игровой мебелью, игровым оборудованием, техническим оснащением. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана, постоянно пополняется и модернизируется в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В детском саду имеется зал, предназначенный для музыкальных и спортивных занятий. Зал оборудован электромузыкальной техникой, музыкальными детскими и взрослыми инструментами, дидактическим оборудованием для проведения музыкально-развивающих занятий. А также комплектами для физического развития детей дошкольного возраста.

Организация рационального питания в детском саду осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд.

В МДОБУ № 134 имеется доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет. Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор.

На территории детского сада каждая группа имеет свою игровую площадку и крытую веранду. Площадки оснащены спортивным оборудованием и игровым инвентарем. На территории также размечена площадка для изучения детьми правил дорожного движения.

Для маломобильных групп населения передвижение по зданиям образовательного учреждения невозможно в связи с тем, что детский сад располагается в помещении жилого дома.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 94 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 85 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 9 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 94 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 94 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 85 человек/86 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 55 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 55 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 45 % |

| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 45 % |
|--------|--|----------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/32 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек/ 94 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
|--------|---|-----------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1.2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |