

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОБУ  
Детский сад № 134 города Сочи  
Ю. Н. Шевчук  
**«31» мая 2023 г.**



## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2023 ГОД**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 134 муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края

г. Сочи,  
2023 год

## **ПЛАН**

### **летней оздоровительной работы с детьми**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 г. № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность

образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 г. № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОБУ детский сад № 134.
- Локальные акты МДОБУ детский сад № 134.
- Основная образовательная программа МДОБУ детский сад № 134.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории МДОБУ № 134 (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП МДОБУ № 134, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП МДОБУ № 134 (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п.

2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

##### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Воспитательно – образовательная работа

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	<b>Июнь</b>	Заведующий МДОБУ № 134
2.	Планирование летней оздоровительной работы МДОБУ № 134	<b>Май</b>	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	<b>В течение лета</b>	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	<b>В течение лета</b>	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание	<b>В течение лета</b>	воспитатели

6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры	<b>В течение лета</b>	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы	<b>В течение лета</b>	воспитатели
8.	Тематические праздники и мероприятия	<b>В течение лета</b>	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

### Физкультурно – оздоровительная работа

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных	<b>Ежедневно</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели
2.	Прогулки	<b>Ежедневно</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	<b>Ежедневно</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели, младшие воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений)	<b>Ежедневно</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	<b>Ежедневно</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей	<b>Первая неделя июня</b>	<b>Все группы</b>	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика	<b>Ежедневно</b>	<b>Все группы</b>	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия	<b>3 раза в неделю</b>	<b>Все группы</b>	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры	<b>По плану Инструктора по ФК</b>	<b>Старшие группы</b>	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	<b>Ежедневно по плану воспитателей</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	<b>По плану</b>	<b>Все группы</b>	инструктор по физической культуре
<b>Праздники и развлечения</b>				

1.	«День защиты детей»	<b>Июнь</b>	<b>Все группы</b>	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.	«Встречаем лето!»	<b>Июнь</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Развлечение «Веселые старты»	<b>Июль</b>	<b>Старшие группы</b>	инструктор по физической культуре
4.	Развлечение «День Нептуна»	<b>Июль</b>	<b>Все группы</b>	инструктор по физической культуре
5.	развлечение «Яблочный спас»	<b>Август</b>	<b>Все группы</b>	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	«До свидания, лето!» (праздник)	<b>Август</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели

### Экологическое и трудовое воспитание

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	<b>По плану воспитателей</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели
2.	Дидактические игры.	<b>По плану воспитателей</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	<b>По плану воспитателей</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	<b>По плану воспитателей</b>	<b>Старшие группы</b>	воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество	<b>По плану воспитателей</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	<b>Июль Август</b>	<b>Старшие группы</b>	старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; Окружающий социум; труд взрослых; природа; погода	<b>По плану воспитателей</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок	<b>По плану воспитателей</b>	<b>Все группы</b>	воспитатели

### Методическая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год	<b>Июнь</b>	<b>старший воспитатель</b>
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС	<b>Июнь - август</b>	<b>старший воспитатель</b>

3.	Разработка и утверждение образовательной программы на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2023 г.	заведующий, старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стеновая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

### Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
-------	-------------------	------------------	--------	---------------



1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	<b>По плану воспитателей</b> <b>Июнь -Август</b>	<b>Все группы</b>	<b>воспитатели</b>
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	<b>По плану воспитателей</b>	<b>Все группы</b>	<b>воспитатели</b>
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	<b>По плану воспитателей</b> <b>Июнь – Август</b>	<b>Все Группы</b> <b>Старшие группы</b>	<b>воспитатели</b>

### Профилактическая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	<b>Июнь</b>	<b>Заведующий МДОБУ № 134</b>
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	<b>Июнь</b>	<b>Старший воспитатель</b>
3.	Правила пожарной безопасности.	<b>Июнь</b>	<b>Завхоз</b>
4.	Пропускной режим в ДОУ	<b>Июнь</b>	<b>Заведующий МДОБУ № 134</b>
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	<b>Июнь</b>	<b>Инструктор по физической культуре</b>
2.	Оказание первой помощи детям в летний период	<b>Июнь</b>	<b>Медицинская сестра</b>
3.	Закаливание детей в летний период.	<b>Июль</b>	<b>Старший воспитатель</b>
4.	Организация досугов с детьми и родителями	<b>Июль</b>	<b>Старший воспитатель</b>
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	<b>Июнь</b>	<b>Медицинская сестра</b>
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду	<b>Июнь</b>	<b>Медицинская сестра</b>
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН	<b>В течение лета</b>	<b>Заведующий МДОБУ № 134, медсестра</b>
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	<b>В течение лета</b>	<b>старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра</b>
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

## Административно – хозяйственная работа

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Озеленение территории МДОБУ № 134.	<b>Май-июнь</b>	<b>воспитатели, завхоз</b>
2.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	<b>Летний период</b>	<b>завхоз, воспитатели</b>
3.	Ремонт веранд на территории детского сада.	<b>май</b>	<b>завхоз, воспитатели</b>
4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	<b>Июнь</b>	<b>младшие воспитатели</b>
5.	Обеспечение всех групп аптечками	<b>Летний период</b>	<b>завхоз, воспитатели</b>
6.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	<b>Летний период</b>	<b>завхоз</b>

### Режим дня на летний период

#### Примерный режим дня для групп кратковременного пребывания

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа от 3-х до 7 лет</b>
Приход детей в детский сад	8.00 – 9.00
НОД (занятие) общая продолжительность, включая перерыв	В соответствии со своей возрастной группой
Прогулка, игры, наблюдения, труд	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	
Подготовка к обеду, обед	
Спокойные игры, чтение художественной литературы, уход домой	12.10 - 13.00

#### Примерный режим дня для старшей – подготовительной группы

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игровые ситуации, чтение художественной литературы, беседы	9.00 – 9.20
Организованная детская деятельность: музыкальное и физическое развитие	10.15 – 10.40/ 10.50 – 11.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд	9.20 - 12.10
Второй завтрак	10.20 – 10.25
Возвращение с прогулки, игры	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно - водные процедуры, игры	15.00 – 15.40
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40 – 18.00

#### Примерный режим дня для средней – старшей группы

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00

Игровые ситуации, чтение художественной литературы, беседы с подгруппой	9.00 – 9.20
Организованная образовательная деятельность: художественно-эстетическое, музыкальное и физическое развитие	9.00 – 9.50
Второй завтрак	10.20 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд	9.20 - 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду	12.20 – 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно - водные процедуры	15.00 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность, подгрупповая работа с детьми	15.45 – 16.10
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.30 – 18.00

### Примерный режим дня для 2-ой младшей группы

Режимные моменты	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игровые ситуации, чтение художественной литературы, беседы с подгруппой	9.00 – 9.15
Организованная образовательная деятельность: художественно-эстетическое, музыкальное и физическое развитие	9.15 – 10.10
Второй завтрак	10.20 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд	9.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду	12.10 – 12.40
Подготовка к дневному сну, сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно - водные процедуры	15.00 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность, подгрупповая работа с детьми	15.45 – 16.10
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.30 – 18.00

### Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	Согласно тематическим ситуациям			
	Лепка				
	Аппликация				
	Конструирование				

**Содержание воспитательно - образовательной деятельности на летний период**

**Июнь (1 неделя)**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 июня – международный день защиты детей</b>	<b>Конкурс рисунков на асфальте:</b> «Мы рисуем мир!» <b>Чтение:</b> «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, Права детей в стихах. <b>Конкурс рисунка:</b> «Счастливое детство».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День книжек – малышей</b>	<b>Оформление книжных уголков в группах.</b> <b>Чтение художественной литературы.</b> <b>Рисование:</b> «По страницам любимых сказок»., <b>Литературная викторина:</b> «В мире сказки». <b>Выставка книг:</b> «Русские народные сказки».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День безопасности на улицах города</b>	<b>Беседы о правилах пешехода:</b> «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте». <b>Дидактические игры:</b> «Что не правильно». <b>Чтение сказок по ПДД.</b> <b>Конструирование:</b> «Дорожные знаки». <b>Аппликация:</b> «Светофор».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День веселой математики</b>	<b>Математические д/и:</b> «Заплатка на сапоги», «Назови соседней числа», «Разрезные картинки», «Собери фигуру», Изготовление поделок – оригами. <b>Развивающие игры:</b> Мозаика, Логический куб, счетные палочки, игры на развитие мелкой моторики <b>Подвижные игры:</b> «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Мебельная мастерская».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b>	<b>Рассматривание альбомов:</b> «Животные», «Птицы», «Цветы». <b>Рассматривание/ знакомство со знаками:</b> «Правила поведения в природе». <b>Рисование:</b> «Краски лета», «Летний пейзаж». <b>Строительная игра:</b> «Терем для животных». <b>Составление памяток по охране окружающей среды.</b>	<b>Воспитатели групп</b>

**Июнь (2 неделя)**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>6 июня – Пушкинский день</b>	<b>Чтение произведений А. С. Пушкина.</b> <b>Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина.</b> <b>Прослушивание произведений в аудиозаписи.</b> <b>Конкурс рисунка:</b> «Моя любимая сказка».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>8 июня – всемирный день океанов</b>	<b>Отгадывание загадок о водном мире.</b> <b>Рассматривание иллюстраций.</b> <b>Знакомство с правилами поведения на воде.</b> <b>Конкурс рисунков:</b> «Водное царство» - совместно с родителями.	<b>Воспитатели групп</b>
<b>9 июня – международный день друзей</b>	<b>Беседы:</b> «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья». «Аттракцион», «Подари улыбку другу». <b>Чтение художественной литературы на тему:</b> «ДРУЖБА». <b>Изготовление подарка другу.</b>	<b>Воспитатели групп</b>

<b>10 июня – день часов</b>	<b>Беседы:</b> «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» <b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. <b>Конкурс рисунка</b> «Сказочные часы».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>12 июня – день России 12 июня - День Российской почты</b>	<b>«Рассматривание иллюстраций, альбомов:</b> «Россия – родина моя», «Москва». <b>Беседы:</b> «Профессия почтальон». <b>Чтение художественной литературы:</b> «Вот какой рассеянный» С. Я. Маршак, «Багаж» С. Я. Маршак <b>Конкурс рисунка:</b> «Почтовая марка».	<b>Воспитатели групп</b>

### Июнь (3 неделя)

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>День любимой игры и игрушки</b>	<b>Беседы:</b> «Моя любимая игрушка». <b>Русские народные игры:</b> «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». <b>Рассматривание альбомов:</b> «Народная игрушка». <b>Изготовление игрушек:</b> «Игрушки своими руками». <b>Конкурс рисунков:</b> «Моя любимая игрушка».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День сказок</b>	<b>Оформление книжных уголков в группах.</b> <b>Чтение сказок.</b> <b>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</b> <b>Лепка персонажей сказок.</b> <b>Сочинение сказки детьми.</b> <b>Конкурс детского рисунка:</b> «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>Солнце, воздух и вода</b>	<b>Спортивный досуг:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <b>Беседы:</b> «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», <b>Составление памяток:</b> «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	<b>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</b>
<b>День хороших манер</b>	<b>Беседы:</b> «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». <b>Чтение художественной литературы:</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». <b>Задания:</b> «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» <b>Подвижные игры:</b> «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом.	<b>Воспитатели групп</b>
<b>21 июня – День медицинского работника</b>	<b>Беседы о здоровье:</b> «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>Чтение:</b> «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». <b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Профессия врач» <b>Нарисуй любимого героя из сказки:</b> «Айболит» К. Чуковского	<b>Воспитатели групп</b>

### Июнь (4 неделя)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День радуги	Чтение песенок и речёвок про радугу. Экспериментирование: образование радуги. Дидактические игры: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик». Рисование: «Радуга», «Радужная история».	Воспитатели групп
Пожарная безопасность	Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Трудпожарных». Развлечение: «Огонь – друг или враг». Рисование: «Пожар в лесу».	Воспитатели групп
День Детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты детского сада. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы.	Воспитатели групп
День именинника	Оформление группы. Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы. Прослушивание любимых детских песен.	Воспитатели групп
День семьи	Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. Чтение литературы: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкиныруки»; Е. Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом» Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».	Воспитатели групп

### Июль (1 неделя)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
27 июня – всемирный день рыболовства	Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Рыбы». Отгадывание загадок по теме: «Подводный мир». Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин. Конкурс рисунка: «Золотая рыбка»	Воспитатели групп
День пожарной безопасности	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение: «Тревога» М. Лазарев. Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Выставка рисунков: «Огонь - добрый, огонь – злой».	Воспитатели групп
3 июля – День ГАИ	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».	Воспитатели групп

	<b>Оформление альбома:</b> «Правила дорожного движения».	
<b>5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</b>	<b>Рассматривание альбома:</b> «Как люди научились писать» (Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага). <b>Отгадывание загадок по теме.</b> <b>Чтение книг по теме.</b> <b>Рассматривание азбуки.</b>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День города</b>	<b>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток:</b> «Сочи» «Люди, прославившие наш город». Беседа: «Мой любимый уголок в городе Сочи». <b>Чтение стихов о родном городе.</b> <b>Оформление папки - передвижки</b> «Люби и знай свой край».	<b>Воспитатели групп</b>

### Июль (2 неделя)

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>8 июля – Всероссийский день семьи</b>	<b>Спортивный досуг:</b> «Папа мама я - дружная семья». <b>Беседы:</b> «Что такое семья», «Что такое дом» <b>Рассматривание семейных фотографий.</b> <b>Оформление альбома:</b> «Детский сад – большая дружная семья».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>10 июля – День воинской славы России</b>	<b>Беседы:</b> «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...». <b>Чтение художественной литературы:</b> «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» <b>Рассматривание альбомов:</b> «Памятники защитникам Отечества».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День заботы и любви</b>	<b>Беседы с детьми:</b> «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». <b>Конкурсы:</b> «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. <b>Изготовление подарков для родных и близких людей.</b> <b>Беседа:</b> «Что радует и огорчает близких людей».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День детских писателей</b>	<b>Оформление книжных уголков в группах.</b> <b>Рассматривание портретов писателей:</b> (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). <b>Рассматривание иллюстраций к произведениям.</b> <b>Рисование по мотивам произведений.</b> <b>Литературная викторина по произведениям К. Чуковского.</b>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День природы</b>	<b>Наблюдения за погодными явлениями.</b> <b>Рассматривание альбомов</b> «Времена года». <b>Конкурс загадок о природе.</b> <b>Чтение художественной литературы природоведческого характера.</b> <b>Прослушивание аудиозаписи</b> «Голоса леса». <b>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</b>	<b>Воспитатели групп</b>

### Июль (3 неделя)

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
-------------------	--------------------	----------------------



<p><b>День здоровья</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p><b>Заучивание</b> пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».</p> <p><b>Выставка детских рисунков</b> на тему «ЗДОРОВЬЕ».</p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>
<p><b>День птиц</b></p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».</p> <p><b>Отгадывание загадок о птицах.</b></p> <p><b>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</b></p> <p><b>Сочинение рассказов детьми о птицах.</b></p> <p><b>Чтение эскимосской сказки:</b> «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.</p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>
<p><b>День юмора и смеха</b></p>	<p><b>Чтение рассказов</b> Н. Носова, К. Чуковского.</p> <p><b>Чтение небылиц</b> «Все наоборот» Г. Кружков</p> <p><b>Показ фокусов.</b></p> <p><b>Игры:</b> «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна».</p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>
<p><b>День цветов</b></p>	<p><b>Мероприятие:</b> «Праздник цветов».</p> <p><b>Чтение:</b> Ж. Санд «О чем говорят цветы».</p> <p><b>Беседы о цветущих растениях.</b></p> <p><b>Оформление альбома</b> «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</p> <p><b>Изготовление цветов из бумаги</b> (способом оригами).</p> <p><b>Лепка</b> «Барельефные изображения растений».</p> <p><b>Уход за цветами на клумбе.</b></p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>
<p><b>18 июля – день рождения Григория Гладкова</b></p>	<p><b>По страничкам любимых мультфильмов:</b> «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки».</p> <p><b>Рисунки любимых героев.</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы</b> по сценариям мультфильмов.</p> <p><b>Слушание аудиозаписи песен</b> из мультфильмов.</p> <p><b>Рисуем новую серию мультфильмов.</b></p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>

### Июль (4 неделя)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>20 июля – международный день шахмат</b></p>	<p><b>Знакомство детей с шахматами.</b></p> <p><b>Аппликация из бумаги</b> «Шахматная доска».</p> <p><b>Лепка</b> «Шахматные фигуры».</p> <p><b>Конкурс рисунка</b> «Несуществующая шахматная фигура» -совместно с родителями.</p> <p><b>Игры:</b> «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы».</p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>



<b>День лекарственных растений</b>	<p><b>Беседы:</b> «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».</p> <p><b>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</b></p> <p><b>Сбор гербария лекарственных растений</b> – совместно с родителями.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Какого растения не стало?», «Что лишнее».</p>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День именинника</b>	<p><b>Поздравление именинников.</b></p> <p><b>Изготовление подарков для именинников.</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики».</p> <p><b>Опыты:</b> «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля.</p>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День Нептуна</b>	<p><b>Спортивный праздник «День Нептуна».</b></p> <p><b>Отгадывание морских загадок.</b></p> <p><b>Оформление альбома «Морские сказочные герои».</b></p> <p><b>Рисование «Морские обитатели».</b></p>	<b>Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре</b>
<b>30 июля – день военно-морского флота</b>	<p><b>Игра – путешествие «По дну океана».</b></p> <p><b>Беседа «Моряки».</b></p> <p><b>Рассматривание альбома «Защитники Родины».</b></p> <p><b>Лепка «Лодочка».</b></p> <p><b>Рисование «По морям, по волнам».</b></p>	<b>Воспитатели групп</b>

### Август (1 неделя)

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>День насекомых</b>	<p><b>Беседы о насекомых.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская.</p> <p><b>Рисование:</b> «Бабочки на лугу».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p><b>Игра – перевоплощение:</b> «Если бы ты был бабочкой».</p>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День животных</b>	<p><b>Беседы:</b> «Дикие и домашние животные».</p> <p><b>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b></p> <p><b>Отгадывание загадок.</b></p> <p><b>Рисование:</b> «Несуществующее животное».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найдипару», «Кто спрятался».</p>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День цветов</b>	<p><b>Развлечение:</b> «Путешествие в страну цветов».</p> <p><b>Отгадывание загадок о цветах.</b></p> <p><b>Рассматривание открыток, иллюстраций.</b></p> <p><b>Рисование:</b> «Цветочная поляна» (ТРИЗ).</p> <p><b>Оформление папки:</b> «Какой цветок должен быть внесен в «Красную книгу» - совместно с родителями.</p>	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День огородника</b>	<p><b>Рассматривание энциклопедий.</b></p> <p><b>Подбор иллюстраций, открыток по теме.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b></p> <p><b>Отгадывание загадок.</b></p> <p><b>Оформление газеты:</b> «Удивительные овощи и фрукты».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек»,</p>	<b>Воспитатели групп</b>

	«Вершки – корешки». <b>Подвижные игры:</b> «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».	
<b>9 августа – день физкультурника</b>	<b>Рассматривание книг, альбомов о спорте.</b> <b>Чтение:</b> «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. <b>Оформление фотоальбома:</b> «Активный отдых семьи» - совместно с родителями. <b>Рисование:</b> «Спортивная эмблема группы». <b>Подвижные игры:</b> «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».	<b>Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре</b>

### Август (2 неделя)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>День злаковых</b>	<b>Рассматривание:</b> колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. <b>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</b> <b>Игры:</b> «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День родного края</b>	<b>Беседы:</b> «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Степанов «Что мы Родиной зовем». <b>Беседа о природных богатствах родного края.</b> <b>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города.</b> <b>Дидактические игры:</b> «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). <b>Рисование:</b> «Наша улица».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День искусств</b>	<b>Выставки художественного изобразительного искусства:</b> художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно - прикладное искусство, скульптура. <b>Рассматривание летних пейзажей художников.</b> <b>Игровое упражнение</b> «Композиция», «Составь натюрморт».	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День космоса</b>	<b>Беседа о космонавте Ю. Гагарине,</b> «Какие животные были в космическом полете». <b>Отгадывание космических загадок.</b> <b>Разгадывание космических кроссвордов.</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Построй ракету». <b>Рисование:</b> «Космические пришельцы». <b>Конкурс рисунка:</b> «Космический корабль будущего» - совместно с родителями.	<b>Воспитатели групп</b>
<b>День юного следопыта</b>	<b>Опыты:</b> «Мокрое – сухое», «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения». <b>Рисование нетрадиционными способами –</b> проявление ранее нанесенного свечой рисунка.	<b>Воспитатели групп</b>

## Август (3 неделя)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
День путешественника	<p><b>Беседы:</b> «Что мне больше всего понравилось в путешествии».</p> <p><b>Чтение:</b> «Снежная королева» Г. Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев.</p> <p><b>Оформление фотоальбома:</b> «Любимые места отдыха моей семьи».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Выставка:</b> «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями.</p>	Воспитатели групп
День хлеба	<p><b>Знакомство со знаковыми культурами.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Откуда пришла булочка».</p> <p><b>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</b></p> <p><b>Рассматривание альбома:</b> «Путешествие колоска»</p> <p><b>Рисование:</b> «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p> <p><b>Драматизация сказки</b> «Колобок».</p> <p><b>Лепка из соленого теста.</b></p> <p><b>Оформление альбома</b> «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p>	Воспитатели групп
День сокровищ	<p>Спортивное соревнование «Зов джунглей».</p> <p>Дидактическая игра: «Лабиринты».</p> <p>Настольно – печатные игры с кубиком.</p> <p>Чтение: «Великие путешественники» М. Зощенко.</p> <p>Изготовление поделок для клада.</p>	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
В гостях у Айболита	<p><b>Развлечение</b> «Лесная аптека».</p> <p><b>Беседы о здоровье</b> «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Профессия – врач».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик».</p>	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
22 августа – день государственного флага	<p><b>Рассматривание альбома</b> «Россия – Родина моя», флага РФ и Краснодарского края, флагов разных стран.</p> <p><b>Чтение стихов о родном крае, о мире.</b></p> <p><b>Чтение русских народных сказок:</b> «Садко», «Илья Муромец», «Соловей – разбойник».</p> <p><b>Выставка работ народных умельцев.</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Флаг», «Цветовая символика флага».</p> <p><b>Русские народные игры и игры других народов.</b></p>	Воспитатели групп

## Август (4 неделя)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Безопасность на улицах города	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нужны дорожные знаки», «Улицы города».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Что не правильно», «Соответствие знаков».</p> <p><b>Аппликация:</b> «Светофор».</p> <p><b>Конструирование:</b> «Дорожные знаки».</p> <p><b>Чтение художественной литературы по ПДД.</b></p>	Воспитатели групп

<p><b>День солнца</b></p>	<p><b>Чтение:</b> «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс, «Солнцеотдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p><b>Игра на прогулке:</b> «Следопыты».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кляксы», «Выложи солнце».</p> <p><b>Рисование солнышка нетрадиционными способами</b></p> <p><b>Наблюдение за солнцем на прогулке.</b></p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>
<p><b>Лето красное</b></p>	<p><b>Развлечение:</b> «Лето красное».</p> <p><b>Беседы:</b> «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».</p> <p><b>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</b></p> <p><b>Аппликация «Летний денек» (обрывание).</b></p> <p><b>Рисование «Что нам лето подарило».</b></p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>
<p><b>До свидания, лето</b></p>	<p><b>Праздник:</b> «До свидания, лето».</p> <p><b>Беседа:</b> «Чем вам запомнилось лето».</p> <p><b>Коллективная аппликация:</b> «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружкаот цветных карандашей...).</p> <p><b>Оформление альбома:</b> «Как я провел лето» - совместно с родителями.</p>	<p><b>Воспитатели групп, Музыкальный руководитель</b></p>
<p><b>День именинника</b></p>	<p><b>Чтение стихов, посвященных именинникам.</b></p> <p><b>Конкурс:</b> «Лучшее пожелание».</p> <p><b>Загадывание загадок.</b></p> <p><b>Изготовление подарков для именинников.</b></p> <p><b>Поздравления именинников.</b></p>	<p><b>Воспитатели групп</b></p>