

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 134  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОБУ № 134  
\_\_\_\_\_ Ю. Н. Шевчук  
« 18 » апреля 2023 г.

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 134  
муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края  
за 2022 год**

**г. Сочи**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### **1. Характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 134 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края функционирует с 1969 года.

**Адрес:** 354054, Российская Федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Дивноморская, дом 2

**Телефон:** 8 (862) 267-13-45

**Адрес электронной почты:** dou134@edu.sochi.ru

**Руководитель:** Шевчук Юлия Николаевна

Учредителем является администрация г. Сочи.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 06284 от 23.06.2014 г. выдана на основании приказа № 2765 от 23.06.2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Форма обучения:** очная

**Режим работы детского сада:**

10,5 часовой рабочий день с 7.30 до 18.00;

5-ти дневная рабочая неделя;

выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

С сентября по май – образовательно – воспитательный процесс.

С июня по август – летняя оздоровительная работа.

Группы кратковременного пребывания детей осуществляют свою работу с 7.30 до 13.00 в режиме 5-дневной недели.

Режим дня строится в соответствии с возрастными особенностями детей. В него включены: дневной сон, прогулки (не менее 3 часов в день), организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

Микрорайон окружён парковыми зонами санаториев «Металлург», «им. Ворошилова (ЦВС)». Детский сад удобен по транспортному расположению: маршрутные автобусы №№ 19, 22, 86, 87, 95, 98, автобусы 22, 23 останавливаются в 3-х минутах ходьбы до образовательного учреждения.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

**2.1.** Образовательный процесс в учреждении в учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОБУ № 134, основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### **В 2022 году в детском саду функционировали 6 групп:**

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
Вторая младшая	3 - 4 года	19 человек
Средняя - старшая	4 - 5 лет	31 человек
Старшая - подготовительная	5 - 7 лет	32 человека
ГКП 1	5 - 7 лет	2 человека
ГКП 2	4 - 5 лет	3 человека
ГКП 3	3 - 4 года	9 человек

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и развития способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения выступают государственные ориентиры:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных 5 особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива МДОБУ № 134 была направлена на решение следующих главных задач:

1. Разработать и внедрить в практику ДОО разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи в контексте ФГОС ДО.
2. Развивать любознательность детей посредством опытно экспериментирования в ДОО.

Результатом работы по реализации задач стали новые формы работы с родителями.

1. Совместные праздники;
2. Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей.

## **2.2.Охрана и укрепление здоровья детей**

Педагогами МДОБУ № 134 большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### **Система физкультурно - оздоровительной работы МДОБУ:**

- Проведение закаливающих процедур;
- Босохождение;
- Обливание рук до локтей прохладной водой;

- Обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- Контроль за соблюдением СанПиН в МДОБУ и на его территории;
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- Утренняя гимнастика (ежедневно);
- Физкультурные занятия;
- Прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная, дыхательная гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- Хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам(ежедневно);
- Физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- Спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц).

**Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:**

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

**2.3. Социальное партнерство учреждения.**

МДОБУ детский сад № 134 города Сочи активно взаимодействует с учреждениями образования, а также с учреждениями социальной и культурной сфер.

<b>Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает образовательное учреждение</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
Гимназия № 16 г. Сочи	Взаимодействие школы и МДОБУ	Экскурсии, тематические занятия, выставки, акции	Ежегодно
Библиотека Хостинского района	Приобщение детей к культуре чтения	Экскурсии, тематические занятия и	Ежегодно, 2 - 4 раза в год

		развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы	
Отделение ГИБДД по Хостинскому району	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Конкурсы, лекции, тематические занятия и праздники	Ежегодно, согласно плану мероприятий
РДК Аэлита	Воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребенка	Театрализованные представления, участие в праздниках и развлечениях.	2 - 4 раза в год
Администрация Хостинского района	Активное участие в жизни детского сада	Участие в мероприятиях	Ежегодно, согласно плану мероприятий
ГБУЗ "Центр охраны материнства и детства г. Сочи", МЗ КК Детское поликлиническое отделение №4	Охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники;	В течение года

#### 2.4. Воспитательная работа:

##### Характеристика семей по составу:

Особенности семей	Категории	Количество семей
Состав	Полные	84
	Неполные	12
	Опекуны	0
	Семьи группы риска (Семья на	0

	ладошке)	
	Семьи в СОП (внешний учет)	0
	Семьи с детьми инвалидами	1

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	25
Два ребенка	58
Три ребенка	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада № 134 приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Участники
Городской онлайн конкурс детского творчества среди ДОО « <b>В гостях у дедушки Корнея</b> »	Дудникова О. А., воспитатель – член жюри.
Городской онлайн конкурс детского творчества среди ДОО « <b>Сохраним планету – День Земли</b> »	Куница Н. В., воспитатель – член жюри.
Городской конкурс детского творчества среди образовательных организаций г. Сочи « <b>Тайны Черного моря</b> »	Арзуманян София – 1 место; Екусов Никита – 2 место; Хоменко Семён – участник.
Городской онлайн конкурс детского творчества среди ДОО « <b>Синичкин день</b> »	Дудникова О. А., старший воспитатель – член жюри;

	<p>Пикалова Л. Н., воспитатель – член жюри; Галайджян В. П., воспитатель – член жюри;</p> <p>Матковский Денис – 1 место; Хоменко Семён - 1 место; Гарин Артём - 2 место.</p>
Городской онлайн конкурс детского творчества среди ДОО « <b>По сказочным дорожкам</b> »	Мангасаров Григорий – 2 место
Всероссийский конкурс для дошкольников « <b>Пусть всегда будет мама</b> », посвящённый международному празднику «Дню матери»	Арзуманян Алина - 1 место; Арзуманян София - 1 место; Иноземцева София - 1 место.
Городской онлайн конкурс детского творчества « <b>Мастерская осени</b> »	Матковский Денис – 3 место; Подгаец София – 3 место; Наконечная Валерия – участник.
Городской онлайн конкурс детского творчества « <b>Ко дню рождения Деда Мороза</b> »	Галайджян В. П., воспитатель – член жюри; <p>Арзуманян София – 2 место; Екусов Никита – 3 место; Рогалёва Иветта – 3 место.</p>
Городской онлайн конкурс детского творчества « <b>Новогодняя снежинка</b> »	Лысенко Вероника – 2 место; Рогалёва Иветта – 3 место; Арзуманян София – 3 место; Хоменко Полина – 3 место.
Городской онлайн конкурс детского творчества « <b>Народные промыслы</b> »	Горгопко Татьяна – 2 место; Фомиченко Ева – 2 место.
Городской онлайн конкурс детского творчества « <b>Волшебница Зима</b> »	Арзуманян Алина – 1 место; Губин Владимир – 2 место.
Городской онлайн конкурс детского творчества « <b>Ёлочная игрушка своими руками</b> »	Никитина Ева – 2 место; Рогалёва Иветта – участник.
Городской онлайн конкурс детского творчества « <b>Любимые сказки Деда Мороза</b> »	Арзуманян София – 1 место; Губин Владимир – 2 место;



	Деломудров Захар – 3 место.
Городской онлайн конкурс детского творчества « <b>Вихрь ёлочных идей</b> »	Екусов Никита – 2 место; Деломудров Захар – 3 место.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На 2022 год педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соответствие занимаемой должности – 8 человек.

#### **Имеют стаж работы:**

до 5 лет - 4 человека;

от 5 до 10 лет - 3 человека;

от 10 лет до 20 лет - 3 человека;

от 20 и более лет - 1 человек.

Уровень образования педагогов:

высшее – 6 человек;

среднее – профессиональное – 5 человек.

#### **Возраст:**

до 30 лет – 0 человек;

до 40 лет – 5 человек;

до 50 лет – 5 человек;

старше 55 лет – 1 человек.

1 сотрудник детского сада прошёл переподготовку по следующей специальности:

- инструктор по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **4. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база учреждения создана с целью обеспечения комфортных, безопасных, развивающих условий для воспитанников и трудового коллектива детского сада.

Методический кабинет оснащен методической литературой, дидактическим оборудованием, информационным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН по площади: кабинет медсестры, изолятор. Кабинет оснащен необходимым оборудованием для оказания доврачебной помощи воспитанникам.

В учреждении организованы 3 групповые ячейки, каждая из которых состоит из игровой комнаты, спального помещения, прихожей, буфетной, санитарной комнаты. Групповые пространства наполнены необходимой ростовой и игровой мебелью, игровым оборудованием, техническим оснащением. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана, постоянно пополняется и модернизируется в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В детском саду имеется зал, предназначенный для музыкальных и спортивных занятий. Зал оборудован электромузыкальной техникой, музыкальными детскими и взрослыми инструментами, дидактическим оборудованием для проведения музыкально-развивающих занятий. А также комплектами для физического развития детей дошкольного возраста.

Организация рационального питания в детском саду осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд.

В МДОБУ № 134 имеется доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет. Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор.

На территории детского сада каждая группа имеет свою игровую площадку и крытую веранду. Площадки оснащены спортивным

оборудованием и игровым инвентарем. На территории также размечена площадка для изучения детьми правил дорожного движения.

Для маломобильных групп населения передвижение по зданиям образовательного учреждения невозможно в связи с тем, что детский сад располагается в помещении жилого дома.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек/84 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да