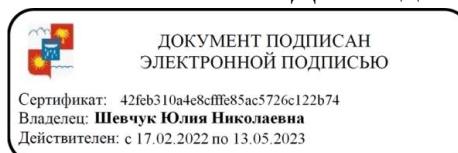


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 134 муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Утверждаю
Заведующий

МДОБУ детский сад № 134

Ю.Н. Шевчук
06.04.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 134
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 134 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края функционирует с 1969г.

Адрес: 354054, Российская Федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Дивноморская, дом 2

Телефон 267-13-45

Адрес электронной почты: dou134@edu.sochi.ru

Руководитель: Шевчук Юлия Николаевна

Учредителем является администрация г. Сочи.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 06284 от 23.06.2014 г. выдана на основании приказа № 2765 от 23.06.2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Форма обучения: очная

Режим работы детского сада:

10,5 часовой рабочий день с 7.30 до 18.00;

5-ти дневная рабочая неделя;

выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

С сентября по май – образовательно – воспитательный процесс.

С июня по август – летняя оздоровительная работа.

Группы кратковременного пребывания детей осуществляют свою работу с 7.30 до 13.00 в режиме 5-дневной недели.

Режим дня строится в соответствии с возрастными особенностями детей. В него включены: дневной сон, прогулки (не менее 3 часов в день), организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

Микрорайон окружён парковыми зонами санаториев «Металлург», «им. Ворошилова (ЦВС)». Детский сад удобен по транспортному расположению: маршрутные автобусы №№ 19, 22, 86, 87, 95, 98, автобусы 22, 23 останавливаются в 3-х минутах ходьбы до образовательного учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательный процесс в учреждении в учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОБУ № 134, основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2021 году в детском саду функционировали 6 групп:

Группа	Возраст	Количество детей
Вторая младшая	3-4 года	20 человек
Средняя	4-5 лет	30 человек
Старшая-подготовительная	5-7 лет	37 человек
ГКП 1	5-7 лет	4 человек
ГКП 2	4-5 лет	10 человек
ГКП 3	3-4 года	5 человек

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и развития способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения выступают государственные ориентиры:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных 5 особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива МДОБУ № 134 была направлена на решение следующих главных задач:

1. Разработать и внедрить в практику ДОО разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи в контексте ФГОС ДО.
2. Развивать любознательность детей посредством опытно экспериментирования в ДОО.

Результатом работы по реализации задач стали новые формы работы с родителями.

1. Совместные праздники;
2. Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей.

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогами МДОБУ большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение закаливающих процедур;

- Босохождение;
- Обливание рук до локтей прохладной водой;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- Контроль за соблюдением СанПиН в МДОУ и на его территории;
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия;
- прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам(ежедневно);\
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц).

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

МДОУ детский сад № 134 г. Сочи активно взаимодействует с учреждениями образования, а также с учреждениями социальной и культурной сфер.

<i>Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает образовательное учреждение</i>	<i>Задачи, решаемые в совместной работе</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
Гимназия № 16 г. Сочи	Взаимодействие школы и МДОУ	Экскурсии, тематические занятия, выставки, акции	Ежегодно
Библиотека Хостинского района	Приобщение детей к культуре чтения	Экскурсии, тематические занятия и	Ежегодно, 2-4 раза в год

		развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы	
Отделение ГИБДД по Хостинскому району	Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма.	Конкурсы, лекции, тематические занятия и праздники	Ежегодно, согласно плану мероприятий
РДК Аэлита	воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребенка	Театрализованные представления, участие в праздниках и развлечениях.	2-4 раза в год
Администрация Хостинского района	активное участие в жизни детского сада	Участие в мероприятиях	ежегодно, согласно плану мероприятий
ГБУЗ "Центр охраны материнства и детства г. Сочи", МЗ КК Детское поликлиническое отделение №4	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно- сестринские конференции на базе поликлиники;	В течение года

2.4. Воспитательная работа:

Характеристика семей по составу:

Особенности семей	Категории	Количество семей
Состав	Полные	85
	Неполные	10
	Опекуны	0
	Семьи группы риска	0

	(Семья на ладошке)	
	Семьи в СОП (внешний учет)	0
	Семьи с детьми инвалидами	2

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	29
Два ребенка	54
Три ребенка	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:
 В 2021 году педагоги и воспитанники детского сада № 134 приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Участники
Городской онлайн конкурс детского творчества среди ДОО «Дошколята – защитники первоцветов»	Пикалова Л.Н., воспитатель – член жюри; Коллектив старшей-подготовительной группы – 2 место (Руководитель Бородина С.В.); Щученко Илья – 1 место; Пикалова Л.Н. – 1 место в номинации «Акrostих» для педагогов
Городской онлайн конкурс детского творчества среди ДОО «Подари улыбку маме»	Лысенко Виктория – 2 место Матковский Денис – 2 место

Городской конкурс детского творчества среди образовательных организаций г.Сочи «Черное море»	Никитина Ева – участник Гиздетдинова Ева – участник Щученко Илья – участник Мурадян Нарег – участник Острикова Катя – участник Чугуй Алиса – участник Погосян Микаэль – участник Рыков Миша – участник
Городской онлайн конкурс детского творчества среди ДОО «Вкусный дорожный знак»	Большенко О.Н., воспитатель – член жюри; Николаева М.Е., воспитатель – член жюри; Арзуманян София – 2 место Рогалева Иветта – 3 место
Городской онлайн конкурс детского творчества среди ДОО «Елочная игрушка своими руками»	Королева София – 3 место Никитина Ева – 3 место Арзуманян Алина – участник
Городской онлайн-конкурс детского творчества «Вернисаж игрушек-самоделок «Из того, что было»	Шевчук Ю.Н., старший воспитатель – член жюри
Городской онлайн конкурс детского творчества «Сохраним планету – День Земли»	Шевчук Ю.Н. старший воспитатель – член жюри, Куница Н.В., воспитатель – член жюри
Городской онлайн конкурс детского творчества «Музыкальный серпантин – 2021 »	Коллектив старшей-подготовительной группы – участник (рук. Семенова Л.Г.)

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На 2021 год педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

Соответствие занимаемой должности – 7 человек.

Имеют стаж работы:

до 5 лет - 5 человек;

от 5 до 10 лет - 4 человека;

от 10 лет до 20 лет - 3 человека;

от 20 и более лет - 1 человек.

Уровень образования педагогов:

высшее – 8 человек;

среднее – профессиональное – 5 человек.

Возраст:

до 30 лет – 1 человек;

до 40 лет – 4 человека;

до 50 лет – 7 человек;

старше 55 лет – 1 человек.

2 сотрудника детского сада прошли переподготовку по следующим специальностям:

- дошкольное воспитание;

- инструктор по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения создана с целью обеспечения комфортных, безопасных, развивающих условий для воспитанников и трудового коллектива детского сада.

Методический кабинет оснащен методической литературой, дидактическим оборудованием, информационным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН по площади: кабинет медсестры, изолятор. Оснащен необходимым оборудованием для оказания доврачебной помощи воспитанникам.

В учреждении организованы 3 групповые ячейки, каждая из которых состоит из игровой комнаты, спального помещения, прихожей, буфетной, санитарной комнаты. Групповые пространства наполнены необходимой ростовой и игровой мебелью, игровым оборудованием, техническим оснащением. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана, постоянно пополняется и модернизируется в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В детском саду имеется зал, предназначенный для музыкальных и спортивных занятий. Зал оборудован электромузыкальной техникой, музыкальными детскими и взрослыми инструментами, дидактическим оборудованием для проведения музыкально-развивающих занятий. А также комплектами для физического развития детей дошкольного возраста.

Организация рационального питания в детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд.

В ДОУ имеется доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет. Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор.

На территории детского сада каждая группа имеет свою игровую площадку и крытую веранду. Площадки оснащены спортивным оборудованием и игровым инвентарем. На территории также размечена площадка для изучения детьми правил дорожного движения.

Для маломобильных групп населения передвижение по зданиям образовательного учреждения невозможно в связи с тем, что детский сад располагается в помещении жилого дома.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек/82 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/ 62

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да