

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований предъявляемых к структуре, содержанию программ, ФГОС дошкольного образования.

Содержание программы «Живем в городе Сочи» направлено на достижение следующей цели:

Реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и города - курорта Сочи (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта)

Программа представлена:

- региональным компонентом во всех видах совместной и самостоятельной деятельности детей;
- с учётом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий южного региона;
- с использованием современных технологий по ознакомлению детей с историей,
- бытом и культурой малой родины, по формированию духовно-нравственной культуры в совместной, самостоятельной деятельности детей и в тесном взаимодействии с родителями;

### Направленность программы:

приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, с родным краем, родными местами; способность понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Предлагаемая программа формирования представлений о родном крае дошкольников обеспечивает преемственность обучения детского сада и начальных классов в соответствии с программой по курсу «Кубановедение».

Новизна и актуальность: система подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей дошкольного возраста с родным краем, отработана с учетом возрастных особенностей и методических требований в непосредственно-образовательной деятельности. Данная программа имеет не

только большое значение в области развития дошкольного учреждения города, края, но исключительно важна для воспитания нового (молодого, современного) поколения, для которых Кубань - малая родина, это уникальная часть России.

Тип программы: образовательная.

Образовательная область: познавательное развитие.

Формы реализации программы: групповая, подгрупповая, фронтальная. В рамках организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Методы и формы организации работы с детьми:

- совместная деятельность с детьми: образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации задач национально-культурного компонента;
- создание предметно-развивающей среды для реализации поставленных задач;
- поисково-исследовательская деятельность;
- метод самореализации: участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях, походах, экскурсиях;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.