



Утверждаю  
Заведующий  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 134 г.Сочи / Е.А. Устинова  
\_\_\_\_\_ / *Устинова* 2021 г.

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2021 год**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного бюджетного учреждения**  
**детский сад № 134**

Сочи  
2021 год

## **План летней оздоровительной работы с детьми**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ детский сад № 134.
- Локальные акты МДОУ детский сад № 134.
- Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 134.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

##### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## *Воспитательно – образовательная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы	в течение лета	воспитатели
8.	Тематические праздники и мероприятия	в течение лета	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

## *Физкультурно – оздоровительная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре

3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<b>Праздники и развлечения</b>				
	«День защиты детей»	Июнь	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
	Развлечение «День Нептуна»	июль	Все группы	инструктор по физической культуре
	развлечение «Яблочный спас»	август	Все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	август	Все группы	воспитатели

### **Экологическое и трудовое воспитание**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

## Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2021 г.	заведующий, старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

## Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель



5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

### **Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	воспитатели

### **Профилактическая работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ	Июнь	заведующий
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой помощи детям в летний период	Июнь	Медсестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медсестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду	Июнь	Медсестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН	В течение лета	заведующий,

2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### *Административно – хозяйственная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	завхоз, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	завхоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз

### **Режим дня на летний период**

#### *Примерный режим дня для групп кратковременного пребывания*

<i>Режимные процессы</i>	<i>Группа от 3-х до 7 лет</i>
<i>Приход детей в детский сад</i>	<i>8.00 – 9.00</i>
<i>НОД (занятие) общая продолжительность, включая перерыв</i>	<i>В соответствии со своей возрастной группой</i>
<i>Прогулка, игры, наблюдения, труд</i>	
<i>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</i>	
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	
<i>Спокойные игры, чтение художественной литературы, уход домой</i>	<i>12.10-13.00</i>

#### **старшая – подготовительная группа**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игровые ситуации, чтение художественной литературы, беседы	9.00 – 9.20
Организованная детская деятельность: музыкальное и физическое развитие	10.15 – 10.40/ 10.50 – 11.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд	9.20 -12.10
Второй завтрак	10.20
Возвращение с прогулки, игры	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно - водные процедуры, игры	15.00 – 15.40
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40 – 18.00

### 2-ая младшая-средняя группа

Режимные моменты	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игровые ситуации, чтение художественной литературы, беседы с подгруппой	9.00 – 9.20
Организованная образовательная деятельность: художественно-эстетическое, музыкальное и физическое развитие	9.00 – 9.50
Второй завтрак	10.20 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд	9.20-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду	12.20 – 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно - водные процедуры	15.00 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность, подгрупповая работа с детьми	15.45 – 16.10
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.30 – 18.00

### 2-ая младшая группа

Режимные моменты	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игровые ситуации, чтение художественной литературы, беседы с подгруппой	9.00 – 9.15
Организованная образовательная деятельность: художественно-эстетическое, музыкальное и физическое развитие	9.15 – 10.10
Второй завтрак	10.20 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд	9.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду	12.10 – 12.40
Подготовка к дневному сну, сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно - водные процедуры	15.00 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность, подгрупповая работа с детьми	15.45 – 16.10
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.30 – 18.00

### Планирование непосредственно-образовательной деятельности

ОО	Базовый вид деятельности	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	Согласно тематическим ситуациям			
	Лепка				
	Аппликация				
	Конструирование				

## Содержание воспитательно-образовательной деятельности на летний период

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>1 июня – международный день защиты детей</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Воспитатели групп
<b>День книжек – малышей</b>	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки»	Воспитатели групп
<b>День безопасности на улицах города</b>	Беседа о правилах пешехода «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте» Д/И «Что не правильно» Чтение сказок по ПДД Конструирование «дорожные знаки» Аппликация «Светофор»	Воспитатели групп
<b>День веселой математики</b>	Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, счетные палочки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b>	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели групп

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>6 июня – пушкинский день</b>	Чтение произведений А.С. Пушкина Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	Воспитатели групп
<b>8 июня – всемирный день океанов</b>	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями	Воспитатели групп
<b>9 июня – международный день друзей</b>	Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы Изготовление подарка другу	Воспитатели групп
<b>10 июня – день часов</b>	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Конкурс рисунка «Сказочные часы»	Воспитатели групп
<b>12 июня – день</b>	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»,	Воспитатели

<b>России 12 июня - День российской почты</b>	«Москва» Беседы: «Профессия почтальон» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак Конкурс рисунка «Почтовая марка»	групп
---	---	-------

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>День любимой игры и игрушки</b>	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Игрушки своими руками» - изготовление игрушек Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"	Воспитатели групп
<b>День сказок</b>	Оформление книжных уголков в группах Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»	Воспитатели групп
<b>Солнце, воздух и вода</b>	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>День хороших манер</b>	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом	Воспитатели групп
<b>21 июня – День медицинского работника</b>	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского	Воспитатели групп

### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>День радуги</b>	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история»	Воспитатели групп
<b>Пожарная безопасность</b>	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных» Развлечение «Огонь – друг или враг» Рисование «Пожар в лесу»	Воспитатели групп
<b>День</b>	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском	Воспитатели

<b>Детского сада</b>	саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы	групп
<b>День именинника</b>	Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников Игры – забавы Прослушивание любимых детских песен	Воспитатели групп
<b>День семьи</b>	Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	Воспитатели групп

### Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>27 июня – всемирный день рыболовства</b>	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка»	Воспитатели групп
<b>День пожарной безопасности</b>	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»	Воспитатели групп
<b>3 июля – День ГАИ</b>	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Ди: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Оформление альбома «Правила дорожного движения»	Воспитатели групп
<b>5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</b>	Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Чтение книг Рассматривание азбуки	Воспитатели групп
<b>День города</b>	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Сочи» «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый уголок в городе Сочи» Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»	Воспитатели групп

### Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>8 июля – Всероссийский день семьи</b>	Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Воспитатели групп
<b>10 июля – День воинской славы России</b>	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»	Воспитатели групп
<b>День заботы и любви</b>	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей»	Воспитатели групп
<b>День детских писателей</b>	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского	Воспитатели групп
<b>День природы</b>	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»	Воспитатели групп

### Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>День здоровья</b>	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», Выставка детских рисунков по теме здоровья	Воспитатели групп
<b>День птиц</b>	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин	Воспитатели групп
<b>День юмора и смеха</b>	Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки	Воспитатели групп



	художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»	
<b>День цветов</b>	«Праздник цветов» Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Беседы о цветущих растениях Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Уход за цветами на клумбе	Воспитатели групп
<b>18 июля – день рождения Григория Гладкова</b>	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» Рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов Рисуем новую серию мультфильмов	Воспитатели групп

#### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>20 июля – международный день шахмат</b>	Знакомство детей с шахматами Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»	Воспитатели групп
<b>День лекарственных растений</b>	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений – совместно с родителями д/и «Какого растения не стало?», «Что лишнее»	Воспитатели групп
<b>День именинника</b>	Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля	Воспитатели групп
<b>День Нептуна</b>	Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>26 июля – день военно-морского флота</b>	Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам»	Воспитатели групп

#### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>День насекомых</b>	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника»,	Воспитатели групп



	«Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»	
<b>День животных</b>	Беседы: «Дикие и домашние животные» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисуй Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»	Воспитатели групп
<b>День цветов</b>	Развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Воспитатели групп
<b>День огородника</b>	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Оформление газеты «Удивительные овощи и фрукты» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»	Воспитатели групп
<b>9 августа – день физкультурника</b>	Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» - совместно с родителями Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флага»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>День злаковых</b>	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»	Воспитатели групп
<b>День родного края</b>	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
<b>День искусств</b>	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство,	Воспитатели групп

	скульптура Рассматривание летних пейзажей художников Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»	
<b>День космоса</b>	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
<b>День юного следопыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опыты: Мокрое – сухое, Прозрачное – непрозрачное, Волшебные превращения</li> </ul> Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечой рисунка	Воспитатели

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>День путешественника</b>	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями	Воспитатели Воспитатели
<b>День хлеба</b>	Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста формление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями	Воспитатели
<b>День сокровищ</b>	Спортивное соревнование «Зов джунглей» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко» Изготовление поделок для клада	Инструктор по физической культуре Воспитатели
<b>В гостях у Айболита</b>	Развлечение «Лесная аптека» Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение худ. Лит-ры «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» П/И «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»	Воспитатели Муз.рук-ль
<b>22 августа – день государственного флага</b>	Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и Краснодарского края, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг», «Цветовая символика флага»	Воспитатели

Русские народные игры и игры других народов		
Август 4 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Безопасность на улицах города</b>	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки», «Улицы города» Д/И «Что не правильно», «Соответствие знаков» Аппликация «Светофор» Конструирование «дорожные знаки» Чтение худ. Лит-ры по ПДД	Воспитатели
<b>День солнца</b>	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке	Воспитатели
<b>Лето красное</b>	Развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп
<b>До свидания, лето</b>	Праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели, Муз.рук-ль
<b>День именинника</b>	Чтение стихов, посвященных именинникам Конкурс «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников	Воспитатели