

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 134 г.Сочи**

**Утверждаю**

Заведующая МДОУ д/с № 134

Е.А. Устинова

*Е.А. Устинова*  
05 апреля 2021 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного**

**бюджетного учреждения**

**детский сад № 134 г.Сочи за 2020 год**

---

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 134 г. Сочи функционирует с 1969г.

*Адрес:* 354054, Российская Федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Дивноморская, дом 2

*Телефон* 267-13-45

*Адрес электронной почты:* dou134@edu.sochi.ru

*Руководитель:* Устинова Елена Андреевна

Учредителем является администрация г. Сочи.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* № 06284 от 23.06.2014 г. выдана на основании приказа № 2765 от 23.06.2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

*Организационно-правовая форма* – бюджетное учреждение.

*Форма обучения:* очная

*Режим работы детского сада:*

10,5 часовой рабочий день с 7.30 до 18.00;

5-ти дневная рабочая неделя;

выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

С сентября по май – образовательно – воспитательный процесс.

С июня по август – летняя оздоровительная работа.

Группы кратковременного пребывания детей осуществляют свою работу с 7.30 до 13.00 в режиме 5-дневной недели.

Режим дня строится в соответствии с возрастными особенностями детей. В него включены: дневной сон, прогулки (не менее 3 часов в день), организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

Микрорайон окружён парковыми зонами санаториев «Металлург», «им. Ворошилова (ЦВС)». Детский сад удобен по транспортному расположению: маршрутные автобусы №№ 19, 22, 86, 87, 95, 98, автобусы 22, 23 останавливаются в 3-х минутах ходьбы до образовательного учреждения.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

**2.1.** Образовательный процесс в учреждении в учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 134, основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

*В 2019 году в детском саду функционировали 6 групп:*

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
Вторая младшая	3-4 года	14 человек
Вторая младшая-средняя	3-5 лет	32 человек
Старшая-подготовительная	5-7 лет	33 человек
ГКП 1	5-7 лет	5 человек
ГКП 2	3-5 лет	9 человек
ГКП 3	3-4 года	9 человек

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и развития способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения выступают государственные ориентиры:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных 5 особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива МДОУ № 134 была направлена на решение следующих главных задач:

1. Разработать и внедрить в практику ДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи в контексте ФГОС ДО.
2. Развивать любознательность детей посредством опытно экспериментирования в ДОУ.

Результатом работы по реализации задач стали новые формы работы с родителями.

1. Совместные праздники;
2. Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей.

## **2.2.Охрана и укрепление здоровья детей**

Педагогами МДОУ большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение закаливающих процедур;

- Босохождение;
- Обливание рук до локтей прохладной водой;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- Контроль за соблюдением СанПиН в МДОУ и на его территории;
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия;
- прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам(ежедневно);\
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц).

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

### **2.3. Социальное партнерство учреждения.**

МДОУ детский сад № 134 г. Сочи активно взаимодействует с учреждениями образования, а также с учреждениями социальной и культурной сфер.

<i>Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает образовательное учреждение</i>	<i>Задачи, решаемые в совместной работе</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
Гимназия № 16 г. Сочи	Взаимодействие школы и МДОУ	Экскурсии, тематические занятия, выставки, акции	Ежегодно
Библиотека Хостинского района	Приобщение детей к культуре чтения	Экскурсии, тематические занятия и	Ежегодно, 2-4 раза в год

		развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы	
Отделение ГИБДД по Хостинскому району	Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма.	Конкурсы, лекции, тематические занятия и праздники	Ежегодно, согласно плану мероприятий
РДК Аэлита	воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребенка	Театрализованные представления, участие в праздниках и развлечениях.	2-4 раза в год
Администрация Хостинского района	активное участие в жизни детского сада	Участие в мероприятиях	ежегодно, согласно плану мероприятий
ГБУЗ "Центр охраны материнства и детства г. Сочи", МЗ КК Детское поликлиническое отделение №4	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно- сестринские конференции на базе поликлиники;	В течение года

#### 2.4. Воспитательная работа:

##### *Характеристика семей по составу:*

Особенности семей	Категории	Количество семей
Состав	Полные	87
	Неполные	11
	Опекуны	1
	Семьи группы риска	1

	(Семья на ладошке)	
	Семьи в СОП (внешний учет)	0
	Семьи с детьми инвалидами	3

***Характеристика семей по количеству детей:***

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	32
Два ребенка	55
Три ребенка	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

В 2020 году педагоги и воспитанники детского сада № 134 приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Участники
Городской конкурс среди ДОО «Сохраним Планету-день Земли»	Бочаров Миша – 2 место Омаров Тимур – 2 место
Городской конкурс среди ДОО «Новогодняя снежинка»	Непокрытая София – 2 место Арзуманян София – 3 место Гарин Артем – 2 место
Городской конкурс детского творчества «Подари улыбку маме»	Щученко Илья – 2 место Ерофеева Катя – 3 место Терентьева Злата – 2 место
Городской конкурс детского творчества «Волшебная шляпа для мамы»	Мангасаров Гриша – 2 место Лысенко Виктория – 1 место Щученко Илья – 1 место Садовников Матвей – 1 место
Городской конкурс изобразительного и	Афанасьева Стефания – 3

декоративно-прикладного творчества «Овощной переполох»	место Мангасаров Гриша – 2 место Дорошко Данил – 3 место
Городской онлайн конкурс «А у нас Новый Год! Сказка в гости всех зовет»	Канищук Елисей – 3 место Гунин Лев – 1 место

В преддверии Нового года с 18 декабря по 28 декабря 2020 года МДОУ детским садом № 134 города Сочи проведен городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для Деда Мороза» для воспитанников дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи.

В конкурсе приняли участие 186 дошкольников из 57 дошкольных образовательных организаций города Сочи.

Мероприятие было направлено на развитие художественных способностей, фантазии, инициативы дошкольников, укрепление взаимоотношений детей и родителей. В ходе выполнения творческих работ многие дети познакомились с историей и традициями новогодних праздников.

Для участия в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества было предложено три номинации: поздравительная открытка для Деда Мороза, подарок для Деда Мороза, рукавички для Деда Мороза.

Все поделки, представленные на конкурс, разнообразные и яркие. Дети, родители и педагоги проявили творчество, фантазию и мастерство. Многообразен и материал, который использовали для поделок— бумага и нитки, ткань и вата, пластилин и соленое тесто, природный материал, бисер, фольга, мишура.

По итогам конкурса победителям и призерам были вручены дипломы и грамоты.

### **3. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На 2020 год педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

Соответствие занимаемой должности – 7 человек.

Имеют стаж работы:

до 5 лет - 5 человек;

от 5 до 10 лет - 4 человека;

от 10 лет до 20 лет - 3 человека;

от 20 и более лет - 1 человек.

Уровень образования педагогов:

высшее – 8 человек;  
среднее – профессиональное – 5 человек.

Возраст:

до 30 лет – 1 человек;  
до 40 лет – 4 человека;  
до 50 лет – 7 человек;  
старше 55 лет – 1 человек.

2 сотрудника детского сада прошли переподготовку по следующим специальностям:

- дошкольное воспитание;
- инструктор по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **4. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база учреждения создана с целью обеспечения комфортных, безопасных, развивающих условий для воспитанников и трудового коллектива детского сада.

Методический кабинет оснащен методической литературой, дидактическим оборудованием, информационным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН по площади: кабинет медсестры, изолятор. Оснащен необходимым оборудованием для оказания доврачебной помощи воспитанникам.

В учреждении организованы 3 групповые ячейки, каждая из которых состоит из игровой комнаты, спального помещения, прихожей, буфетной, санитарной комнаты. Групповые пространства наполнены необходимой ростовой и игровой мебелью, игровым оборудованием, техническим

оснащением. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана, постоянно пополняется и модернизируется в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В детском саду имеется зал, предназначенный для музыкальных и спортивных занятий. Зал оборудован электромузыкальной техникой, музыкальными детскими и взрослыми инструментами, дидактическим оборудованием для проведения музыкально-развивающих занятий. А также комплектами для физического развития детей дошкольного возраста.

Организация рационального питания в детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд.

В ДОУ имеется доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет. Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор.

На территории детского сада каждая группа имеет свою игровую площадку и крытую веранду. Площадки оснащены спортивным оборудованием и игровым инвентарем. На территории также размечена площадка для изучения детьми правил дорожного движения.

Для маломобильных групп населения передвижение по зданиям образовательного учреждения невозможно в связи с тем, что детский сад располагается в помещении жилого дома.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	23 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 человек/77 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/ 62

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 102 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.25. кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да