

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
№134 г.Сочи

Принят

На заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от 17.04.2018



Отчет
о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада №134 г.Сочи
за 2017год

Показатели

деятельности, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада № 134 г. Сочи за 2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	22 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человека /100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 час)	81 человек/ 79%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	1,08 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 27%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено: квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Подтверждение соответствия занимаемой должности	8 человек/ 73%
1.8.2	Высшая	0 человек
1.8.3	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	11 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человек/36%
1.9.2	Свыше 5 лет	7 человек/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9

1.15	Наличие в образовательной организации	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	135,3/1,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 г. Сочи

Юридический адрес: 354054, Российская Федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Дивноморская, дом 2

Телефон/факс: 267-13-45

Адрес электронной почты: dou134@edu.sochi.ru

Организационно-правовая форма: Учредитель МДОУ детский сад № 134 г. Сочи - Администрация города Сочи.

Статус: тип – детский сад, вид – общеразвивающий.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный № 06284 от 23.06.2014 г.

Устава МДОУ детского сада № 134 г. Сочи, утверждённый постановлением администрации города Сочи от 02.10.2013 г. №2229.

Режим работы: 3 группы -10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 и 3 группы кратковременного пребывания до 5 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №134 был открыт в 1969 году. В настоящее время в ДОУ функционируют 6 групп: 1-ая младшая, 2-ая младшая-средняя, старшая-подготовительная и 3 группы кратковременного пребывания до 5 часов. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2016 года – 118 человек.

1.2. Инновационные формы дошкольного образования: проектно-исследовательская деятельность, проведение занятий с использованием ИКТ

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в экологически чистом Хостинском районе на горе Бытха.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: гимназия № 16, ДК Аэлита, библиотека.

1.4. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МДОУ, разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.5. Структура управления ДДОУ

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание МДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Годовой план работы МДОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

I структура – органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития ДОО.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды ДОО.

Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Педагогический совет МДОУ (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОУ

Председатель педагогического совета МДОУ – заведующий МДОУ №134 Е.А. Устинова

Секретарь педагогического совета МДОУ – инструктор физического воспитания Нагапетян О.А.

В состав педагогического совета МДОУ входят: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОУ

Председатель общего собрания трудового коллектива МДОУ – заведующий МДОУ – Е.А. Устинова.

Секретарь общего собрания трудового коллектива МДОУ – инструктор по физическому воспитанию Нагапетян О.А.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ детском саду № 134 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

□ Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

□ Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

□ Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

□ Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

□ Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Устинова Елена Андреевна

Телефон/факс: 8(862) 267-13-45.

В МДОУ функционирует сайт <http://sochi-schools.ru/d134/>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО также обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Целью деятельности МДОУ является всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития,

индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогами МДОУ большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- ✓ Проведение закаливающих процедур;
- ✓ Босохождение;
- ✓ Обливание рук до локтей прохладной водой;
- ✓ Обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- ✓ Контроль за соблюдением СанПиН в МДОУ и на его территории;
- ✓ Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- ✓ утренняя гимнастика (ежедневно);
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ прогулки с включением подвижных, спортивных игр, спортивных упражнений;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ зрительная, дыхательная гимнастика;
- ✓ оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- ✓ хождение по «дорожкам здоровья», массажным коврикам(ежедневно);
- ✓ физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- ✓ спортивные досуги, праздники (1 раз в месяц).

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- ✓ решение программных задач физического воспитания и развития;
- ✓ обеспечение двигательного режима и активности;
- ✓ сохранение и укрепление психического здоровья.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

МДОУ детский сад № 134 г. Сочи активно взаимодействует с учреждениями образования, а также с учреждениями социальной и культурной сфер.

<i>Наименование общественных</i>	<i>Задачи, решаемые в</i>	<i>Формы</i>	<i>Периодичность</i>
----------------------------------	---------------------------	--------------	----------------------

<i>организаций, учреждений, с которыми сотрудничает образовательное учреждение</i>	<i>совместной работе</i>	<i>сотрудничества</i>	<i>сотрудничества</i>
Гимназия № 16 г. Сочи	Взаимодействие школы и МДОУ	Экскурсии, тематические занятия, выставки, акции	Ежегодно
МДОБУ центр развития ребенка — детский сад №28 г. Сочи	Всестороннее развитие и социализация детей; приобретение опыта педагогами	Обмен опытом работы через разные формы методической работы, организация совместных мероприятий	Постоянно
МДОБУ детский сад комбинированного вида № 67 г.Сочи	Всестороннее развитие и социализация детей; приобретение опыта педагогами	Обмен опытом работы через разные формы методической работы, организация совместных мероприятий	Постоянно
Библиотека Хостинского района	Приобщение детей к культуре чтения	Экскурсии, тематические занятия и развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы	Постоянно 1 раз в неделю
Отделение ГИБДД по Хостинскому району	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Конкурсы, лекции, тематические занятия и праздники	Ежегодно, согласно плана мероприятий

РДК Аэлита	воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребенка	Театрализованные представления, участие в праздниках и развлечениях.	2-4 раза в год
Администрация Хостинского района	активное участие в жизни детского сада	Участие в мероприятиях	ежегодно, согласно плана мероприятий
ГБУЗ «Краевая больница № 4»	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники;	В течение года

2.4. Кадровый состав

Образовательный процесс в МДОУ детском саду № 134 осуществляют 11 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 1 педагог;
- от 31 до 55 лет – 5 педагогов;
- от 55 лет – 2 педагога.

Уровень образования и профессиональной компетенции работников ДО:

- высшее профессиональное образование – 7 педагогов;
- среднее профессиональное образование – 4 педагога.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности. 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Наши достижения:

- III место в I открытой квест-игре для воспитанников ДОО старшего дошкольного возраста Хостинского района;

- II место в Олимпийских резервах-2018 по микрорайону Бытха.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что в целом можно положительно оценить организацию образовательного процесса, профессиональный уровень педагогов. Работа строилась с опорой на ФГОС ДО и современные данные педагогической и психологической наук, изучение передового педагогического опыта. Педагогика сотрудничества помогла выявить межличностные отношения в детском и взрослом коллективах, определить проблемы в развитии способностей детей, в коррекционной работе.

Основные выводы:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОО.
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наряду с достижениями имеются определенные проблемы:

- В контексте реализации ФГОС ДО необходимо направить образовательную деятельность на развитие интеллектуальной самостоятельности и инициативности дошкольника, творческих способностей. Работа по данному направлению проводится фрагментарно.
- Необходимо создать условия для повышения профессионализма педагогов.